

令和5年度 教 育 計 画						学校番号 075	
伊方町立大久小学校							
校長名	浅野 長武	学級数	4 (1)	児 童 生徒数	18	教職員数	7

【 教 育 目 標 】

ふるさとを愛し、あかるく・やさしく・たくましく生きる児童を育てる

【校訓】 あかるく

明るい笑顔や
あいさつができる子

- 1 明るい笑顔やあいさつ・返事
- 2 早寝・早起き・朝ごはんの習慣
- 3 新型コロナウイルス感染症等の予防

やさしく

思いやりのある
言葉かけができる子

- 1 道徳教育
- 2 命を守る教育
- 3 こうろく 合力と自己肯定感

たくましく

夢に向かって
進んで挑戦する子

- 1 ICTを活用した楽しい授業
- 2 目標に向かって努力を続ける態度
- 3 ピンチをチャンスに変える力

児童会スローガン：「声をかけ合い みんな協力 大久小！」

ふるさとを
愛する児童が育つ
活動

- ☆奉仕活動
- ☆海・山での活動
- ☆伝統行事への参加
- ☆地域ボランティアとの活動
- ☆佐田岬ミュージアムの活用

- お おきな声であいさつ、返事
- お もいやりこうろくの心で合力
- < じけず、ねばり強く挑戦

心豊かで
たくましい児童が
育つ活動

- ☆学芸会
- ☆運動会
- ☆多様性ある交流
- ☆BOSAI（防災）
- ☆体力づくり
- ☆グローバルな活動
- ☆花育プロジェクト

みんなの学校

児 童：楽しい
保護者：信頼できる
地 域：大切にしたい
教職員：働きがい

【伊方町教育目標】

ふるさと愛いっぱいの人材（人財）が育つ町づくり

家 庭

地 域

重点目標	【基本方針】 1 夢や希望を持ち、他者と共存しながら、自分らしさを発揮できる学校を創る。 2 家庭・地域と連携、協働し、多様性ある学校を創る。 3 ふるさとの自然・伝統・文化を大切に、地域に根ざした魅力的な学校を創る。 【経営の重点】 1 自分のよさや可能性を認識できる活動の推進 (1) 小規模校、複式学級のよさを生かした仲間意識と自己肯定感の向上 (2) 感動体験や協働活動の工夫によるキャリア教育の推進 (3) 計画的・組織的なインクルーシブ教育の充実 (4) 偏見や誤った情報に惑わされず、いじめや差別を許さない態度の育成 2 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (1) ICTを効果的に活用した個別最適な学びの充実 (2) 体験活動や問題解決的な学習を積極的に取り入れた協働的な学びの充実 3 家庭や地域と連携した多様性ある教育活動の推進 (1) 地域学校協働本部と連携した家庭や地域人材の積極的な活用と地域行事への参加 (2) 地域の資源を生かした体験活動や栽培活動等（花育プロジェクト）の充実 (3) 家庭や地域、関係機関と連携した安全・防災教育の推進 (4) 佐田岬ミュージアムの活用 4 健康・安全教育の充実 (1) 自他の生命の尊重と危険予知能力の育成 (2) 家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」の推進 (3) 新型コロナウイルス等の感染症対策の推進 5 働きがいのある職場づくりの推進 (1) 対話を大切にした風通しのよい職場づくり (2) ICTの活用と情報共有による業務の効率化 (3) OJT研修による学び合いの向上
管理運営	1 人的管理 (1) 個々の個性や能力を生かし合うチーム学校を意識した組織づくり (2) 地域学校協働本部との連携や教育活動指導員等の協力による働き方改革の促進 2 物的管理 (1) 防災マニュアルの見直しや各種避難訓練による危機管理体制の整備 (2) 個別最適な学びを充実させるためのICT機器等の環境整備 3 事務管理 共同事務室との連携を密にした適切な事務処理や厳正な情報管理
本校教育の特色	「学校・家庭・地域の連携、協働による多様性ある学校づくり」 ○ ふるさとを愛する児童の育成 ・地域資源を活用した活動（漁業、日本農業遺産の柑橘栽培、盆行事・伝統行事等） ・地域人材との協働（地域ボランティアとの活動等） ・家庭・地域と連携、協働した学校行事の充実（運動会・学芸会等） ○ 心豊かな児童の育成 ・体験活動を重視した多様性ある交流 ・花育プロジェクトの充実 ○ たくましい児童の育成 ・持続可能でローカルな学びと実践 ・個に応じた楽しい学習指導とICTの活用による学力の向上 ○ 安全・安心な学校づくり ・ストップいじめ・不登校 ・家庭・地域による子ども見守り隊、大久小応援団との連携 ・BOSAI（防災）の推進