

令和7年度 教育計画						学校番号 069	
伊方町立大久小学校							
校長名	黒田 立史	学級数	4 (1)	児童数	17	教職員数	7

学校の教育目標

ふるさとを愛し、あかるく・やさしく・たくましく生きる大久の子の育成

「めざす児童像」

校訓

あかるく

明るい笑顔や挨拶
ができる子

- 1 明るい笑顔や挨拶・返事
- 2 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化
- 3 感染症等の予防と対応

やさしく

思いやりのある
行動ができる子

- 1 命を守る教育
(自助・共助・近助)
- 2 合力(こうろく)と自己肯定感
- 3 道徳教育(ふるさと教材)

たくましく

夢に向かって挑戦
できる子

- 1 ICT・ALTを活用した
楽しい授業
- 2 キャリア教育
- 3 地域協働活動

「まごころ」(尊敬・信頼・思いやり・感謝)
を基盤とした教育活動

ふるさとを
愛する子が
育つ活動

- ☆地区合同運動会
- ☆海・山での活動
- ☆伝統行事への参加
- ☆地域ボランティアとの活動
- ☆佐田岬半島ミュージアムの活用
- ☆俳句作り

- おおきな夢を持つ
- おもいやりの心で合力
- くじけず挑戦

心豊かで
たくましい子が
育つ活動

- ☆学芸会
- ☆多様な交流
- ☆防災・減災教育
- ☆体力づくり
- ☆グローバルな活動
- ☆SDGs活動
- ☆子ども哲学対話
- ☆キャリア教育

みんなの学校

子ども：楽しい
保護者：信頼できる
地域：大切にしたい
教職員：働きがい

【伊方町教育目標】
ふるさと愛いっぱいの人材(人財)が育つまちづくり

家庭

地域

<p>重点目標</p>	<p>1 「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善に努め、確かな学力の定着を図り、一人一人の笑顔が輝く学校づくりに努める。</p> <p>(1) 一人一台端末を効果的に活用し、基礎基本の定着を図るとともに、「個別最適な学び」と対話や伝え合う活動を重視した「協働的な学び」を充実させる。</p> <p>(2) 地域資源を生かした体験的学習やボランティア活動を充実させ、主体的に学ぶ力や郷土を愛する心情を育成する。</p> <p>(3) 言語活動の充実と読書活動の推進を図り、コミュニケーション力や創造性を育成する。</p> <p>2 一人一人の人格を尊重し、個性の伸長を図るとともに、温かい学校風土の醸成に努める。</p> <p>(1) 生徒指導と心の教育（「特別の教科 道徳」・特別活動）を充実させ、認め合い、高め合う集団づくりを推進し、いじめのない学校づくりに努める。</p> <p>(2) 特別支援教育の充実を図り、インクルーシブ教育を推進する。</p> <p>(3) 小規模校、複式学級のよさを生かした異年齢交流を推進し、自己肯定感の向上を図る。</p> <p>3 家庭・地域社会との連携を大切に、活力に満ちた学校づくりに努める。</p> <p>(1) 健康・安全・防災教育を充実させ、「自分の命は自分で守ることのできる児童」を育てる。</p> <p>(2) 地域力の活用と地域への働きかけに力を入れ、特色ある学校づくり・地域とともにある学校づくりを推進する。</p> <p>4 働きやすく、働きがいのある職場づくりを推進する。</p> <p>(1) 対話を大切に、風通しがよく働きやすい職場づくりに努める。</p> <p>(2) OJTを推進し、学び合う風土の醸成に努める。</p>
<p>管理運営</p>	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 個々の個性や能力を生かし合う「チーム学校」を意識した協働的職場づくりに努める。</p> <p>(2) 服務規律の遵守、危機管理意識の徹底を図り、信用保持に努める。</p> <p>(3) 報告・連絡・相談の習慣化や「働き方改革」を意識した計画的、効果的・効率的な職務遂行により、心身の健康の保持増進に努める。</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 安全点検や衛生管理を徹底し、安全・安心な教育環境の整備に努める。</p> <p>(2) 防災マニュアルの見直しや各種避難訓練により危機管理体制の整備に努める。</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 情報管理を徹底し、個人情報情報の保管・管理に万全を期する。</p> <p>(2) 公文書の収受を適正に行うとともに、表簿を厳重に保管する。</p> <p>(3) 厳重な帳簿の管理と厳正な会計事務を行い、公正に金銭処理をする。</p>
<p>本校教育の特色</p>	<p>地域とのつながりを大切に、「地域に愛される学校」「地域とともにある学校」を目指し、以下のような地域と連携した様々な活動に取り組む。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校創立 150 周年記念事業の推進 2 近隣の保育所・小学校・中学校との交流活動や多様な学習の推進 3 地域学校協働本部を中心とした地域諸団体との交流活動や体験活動の充実 4 家庭・地域と連携した学校行事の充実（運動会・学芸会等） 5 家庭・地域と連携した防災教育の推進