

## 学校教育に関するアンケート(学校関係者評価委員集計)

大久小学校

評価については、次の4段階(4・3・2・1)でお願いいたします。

4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

※ どうしてもわからない場合は?に付けてください。

よい
ややよい
普通
やや改善を要する
改善を要する

番	項目	R5前期	R5後期
1	児童は、地域でのあいさつができる。	4.0	3.8
2	児童は、安全に気を付けて遊んでいる。	3.7	3.3
3	児童は、元気に登校し、学校生活を過ごしている。	3.7	3.7
4	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	3.7	3.8
5	学校は、安全な登下校のために適切に指導を行っている。	3.5	3.3
6	学校は、保護者・地域の人から信頼され、学校教育への理解を得るよう努めている。	4.0	3.8
7	学校は、地域の環境や人材を積極的に活用している。	3.7	3.7
8	学校は、学校の取組を知らせ、地域と積極的に交流している。	3.4	4.0
9	学校は、案内の文書などを適切に配布している。	3.6	3.8
10	学校は、電話や来客時等の対応を適切に行っている。	3.6	3.7
11	学校は、環境整備を適切に行っている。	3.7	3.7
12	学校は、学校の様子を参観する機会や行事を適切に行っている。	3.5	4.0
13	教職員は、熱心な態度で児童を指導している。	3.7	3.7
14	学校の施設・設備は満足できるものである。	3.5	3.5
15	学校へは気軽にに行くことができる。	3.3	3.5

お気付きの点がありましたら、御自由に御記入ください。

○先日の学芸会を参観させていただき、大変感動した。プログラム始まりから、合奏で児童の一生懸命な姿に感動し、続いて2年生による劇ではすばらしい演技力に驚かされた。楽しい時間をありがとうございました。

○学校職員の方の中に、車の運転でスピードを出しておられる方がいるので(大久地区的道路)、気を付けていただけたらと思う。

別紙、児童アンケート、保護者アンケート等を御覧になり、御意見・御感想があればお書きください。

○先生方、子どもたちのことを熱心に見ていただき、ありがとうございます。

○不登校の児童が、全国的に増加していく中で、「学校が楽しい」と感じ、「ふるさと大久が大好き」と感じている児童が多いことは、本当に素敵で評価できると思う。

○児童各々が自覚と自信を持って、毎日を過ごすようになってきたのではないか。成長を感じられる。